

## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表：令和6年1月23日

アンケート期間：令和5年10月1日～令和5年11月30日

事業所名 チャイルドウィッシュ刈谷

保護者等数(児童数) 32人 回収数 31 割合 97%

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28	2	0	1		
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	28	0	0	3		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	12	5	6	夜は階段の足元が見えにくい。また、雨の日はすべりやすい。	電気を付けてから階段の昇り降りをしています。滑り止めマットの設置をビルのオーナー様と検討していきます。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	30	0	0	1		
	5 活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	31	0	0	0	お金の計算や体幹を鍛えるための運動などいろんなことを取り入れて頂き、とてもありがたいです。週変わりで色々な事をしてくれるので楽しく通えている。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	10	3	12	コロナ前はあったんだろうか？コロナにより限界はあると思うので仕方がないと思う。兄弟等も行けるイベント(活動)も年に数回ありとてもありがたいです。	
保護者	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	31	0	0	0	所得制限があり1日あたりの利用額が高くて大変です。	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	30	1	0	0	子どもの状況をよく見て頂いているため、どのような支援をして難点を乗り越えていくかよく考えて頂きありがたいです。連絡帳や送っていたときに話をしているのでもとても助かります。	
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	29	1	0	1	将来の不安等も聞いていただき助言をしていただけています。	

への説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	17	8	0	6	きょうだいの支援があると良い。	保護者会だけでなく、きょうだい会を企画していきます。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	25	1	0	5	苦情がありません。まだそのような機会にであったことがないので分かりません。	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	31	0	0	0		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	31	0	0	0	申込確定後に追加申し込みができるよう、土日のイベントが分かると良い。	ちやいんど通信にイベント予定を記載していきます。
	14	個人情報に十分注意しているか	29	0	0	2		
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	29	0	0	2	同意書、説明書が多すぎて分からなくなってしまう。HUGシステムで確認できると良い。	可能な限りHUGシステムで確認できるように調整していきます。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	30	0	0	1		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	30	0	0	1	週末や長期休みのときのイベントがたくさんあって喜んでます。	
	18	事業所の支援に満足しているか	30	0	0	1	いろいろな面で気配りいただき感謝しています。今、どのような職員の方が見て下さっているのか気になります。いつも楽しく通わせて頂いています。ありがとうございます。	年に1回、職員の顔写真付きのお便りを配布していきます。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。