

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 5年 2月 15日

公表: 令和 5年 3月 15日

事業所名 チャイルドウィッシュ三河安城

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7		・パーテーションで区切ったり使い分けている。	
	2 職員の配置数は適切である	7			
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	1		バリアフリーが必要な児童なし。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7		・日々のミーティングや本部研修等で実施。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7		・常に保護者の話をお聞きし把握、共有し情報提供、改善に努める。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5	2		ホームページ・フムネットにて公開。昨年度開所の為、今回より該当公開していく。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4	2		・常には行っていないが、必要に応じて行っていきたい。
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6		・本部研修定期的実施(月6以上あり。)		
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7		・支援しているスタッフの意見を組み込み、子どもの状況を踏まえ実施している。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7			
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	7		・担当分けをし、それぞれ担当で行っている。立案時に相談はしている。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7			
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6	1		
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7			
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7		・後日行っている。 ・業務日誌に基づき、当日の業務内容、支援内容を共有。 ・役割分担について確認が不十分な時もある。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7		・後日行っている。 ・本日の様子を職員間で共有。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7		・常に翌日共有、話し合いの場を設けている。	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7			
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	6			

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5		・事前にケア会議し事業所共有認識にて参加している。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6		・必要に応じて連携している。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	2	2	・該当なし。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	2	2	・まだ卒業した子がいない。 ・該当なし。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	1	・見学に行ったり、支援に関する相談、必要な研修参加。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	2	3	・コロナの影響落ち着けば実施。公園や野外活動では機会あり。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	5	1	自立支援協議会等に参加し、他市の他事業所と連携を図っている。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	1	・常に情報共有。	
保護者 への説明 責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	3	・コロナ感染拡大につき、ZOOMにて講演会あり。 ・欠席時、お子様との過ごし方や接し方でのアドバイスをしている。	
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	1	・送迎時等 ・悩みなどあれば即対応。自宅でもできる支援伝え、一緒に考えていく。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	3	・コロナ感染落ち着き次第開催。	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6		・悩み等あれば即対応。自宅でもできる支援伝え、一緒に考えていく。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6		・毎月の通信や予定表、情報配信も必要時配信している。	
	35	個人情報に十分注意している	5	1	・施設可能な書庫にて管理。	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	3	・コロナ感染落ち着き次第検討。	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	1	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6	1	・設定し母よりサインもらっている。計画にも盛り込んでいく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7		・指示書はないが配慮している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7		