

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和5年2月1日

事業所名 チャイルドウィッツシュクわな

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	1	区切りがないため、活動が限られる。スペースを確保するため室内を自分たちで改善する。室内配置、物品のレイアウトを工夫している。	仕切りがないので、活動内容を考えたり、自分たちで簡易的な仕切りを作って、環境を整えていきたいです。
	2	職員の配置数は適切である	6	0		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	3	階段の上り下りがある。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5	1	改善は色々な面でなされている。行ったことに対する評価が十分でないと思う。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	2	運営について話し合う場もあると思う。保護者からの声は聞くが、それが直接改善されきれていない。	保護者様からの意見を共有し、話し合いを密にしています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	3	ネットワークを活用していない。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	6		話し合い、外部評価の場を作っていきたいと思います。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0	・本部研修や他事業所、自社などの研修を受けスキルアップをしていきたい。 ・社内研修だけでなく外部研修にも参加できている。	より積極的に事業所内・外部研修に参加し、個々や事業所の向上に努めていきます。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	2	・保護者のニーズに沿った支援ができていくか確認していきたい。 ・モニタリング等で個々の状況や課題を聞き取るが、職員全体へ落とし切れていない。集団では動くが個人では動けていない。	職員に周知しきれていないので、職員全体で利用者様のニーズにお応えできるようにしていきたいです。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0	・毎日ミーティングを行い全員で意見を出し合っている。 ・プランを立てて色々な案を持ち寄っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	1	個別のニーズに合った支援が出来るか分からない所がある。支援の振り返り、評価が弱い。毎日ミーティングを行い全員で意見を出し合っている。	振り返りの強化を図り、目標をしっかり立てて支援に臨みたいですね。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	1		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5	1		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0		

16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	0		
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0	各項目のノートや記録をしている。	
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	5	1	モニタリングでの共有が十分でないと思う。	モニタリングの周知を徹底していきます。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	4	1		

関係機関 や保護者との 連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	5	1		送迎時に遅れるなどの連絡をすることや、行き違いなどのミスをなくすように、Wチェックを徹底します。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			該当者なし。	
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	3		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			該当者なし。	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0	6		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	6		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	2	4	アドバイス等している。	保護者様の困り事を聞き、コミュニケーションを図っていきたい。
保護者への 説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	6		コロナ終息後、企画していきたいです。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0	苦情等あった場合の対応とそれを継続できるようにしていきたい。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	2	3	定期的な会報はない。	
	35	個人情報に十分注意している	6	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	5		

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	6	0	保護者への周知は十分でないかもしれない。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	1		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	5	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	2	・ラベリングやWチェックをする。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0		