

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公)

討議年月日:令和 3年 2月 26日

公表:令和3年3月29日

事業所名 チャイルドハート東海こうた

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	1	コーナーで居場所を設けている。	日によっていっぱいになってしまう。
	2	職員の配置数は適切である	8	1		対応していると不足と思える時がある。少ない時がある。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	6	0	段差はなるべく無くしている。バリアフリー化の必要な児童がいない。	事業所の外は少し段差あり。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	10	0		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5	1		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	0	4		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8	0	コロナのためzoomで参加	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	8	0	案を作り保護者に意見を聞いている。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	7	1		
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	8	0	イベントについて職員で話合っている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7	0		
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6	0	課題がある子に関してはMTで話している。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	9	0	状況に合わせて活動の内容を変えていたり集団では入るを前提とし、無理な時のみ個別で対応。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	10	0	毎日MTを行っている。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	2	・何かあれば帰りの送迎の際に話をしている。 ・翌日のMTで行なっている。 ・皆で集まることは難しいが担当が一括して情報収集し翌日共有している。	行なえる日は行なうが必ずしもできていないわけではない。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	10	0		

18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	10	0	半年ごとにモニタリングを行っている。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	8	0		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	9	0		
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	10	0	その都度学校と連絡をとって確認している。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	3	1		今まで受け入れがない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	6	1		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	5	0		まだ該当者なし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	4	3	コロナのため最近いけてないものの、まえば児童館等に行けている。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	1	部会への参加ある。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	10	0	送迎時等で話できている。	
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	7	0	支援等については伝えている。		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	9	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	10	0	相談内容について職員内で話し合い伝えられている。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5	2	*保護者が参加できる会は行なっていたがコロナのため今はできていない。 *zoomにて行っている	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	10	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	10	0	ひと月ごとに発信している。	
	35	個人情報に十分注意している	10	0		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	10	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っている	2	2		コロナのためできていない。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	7	0	策定いつでもみられる状態。	完全ではない。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	9	1	イベントとして組み込んで訓練している。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	9	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6	1		説明はしてあるものの計画には記載なし。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	0		指示書がでている児童なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	0	日々のMTで伝えられている。	MTやHUGで記入・共有しているが、事例集は作成できていない。