

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和 4年 3月 4日

公表:令和4年 3月 9日

事業所名:チャイルドウィッシュあま

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3			
	2	職員の配置数は適切である	3			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3			施設玄関前のバリアフリー化は対象者がいない為施工無し。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	2	1		共有しきれていない時があるので、今後定期的に確認をしていく。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		3		外部評価機関を模索していく。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3			パート・アルバイトの研修への参加機会を増やしていける様、情報の配信を行なっていく。また、研修後の報告会の実施も行なっていく。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	3			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	2	1		社員のための立案となっている為、ミーティング等で全員で立案をしていける様にしていく。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	3			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	3			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2	1		参加出来ない職員に対しても分かるように、ミーティングノートの活用をしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している		3		当日全体で行う事は送迎の関係で難しいが、翌日共有をしている。また、残る職員や送迎から戻った職員同士の情報共有等は行なっている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3			

関係機関や保護者との連携	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	3				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	3				
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	3				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			該当者無し		
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	1	2	保護者からの情報	児発からの利用の方はしやすいが、放デイからの利用の方に関しての情報共有は課題となっている。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			該当者無し		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		3		左記の機関の研修も受ける機会を設けるよう努める。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		3		通所している事を周囲に伏せているご家庭もある為、慎重に対応。今後、要望があれば検討していく。	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		3			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3		送迎時に保護者への伝達、連絡帳の活用など。		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		3		ペアレントトレーニングは今後の課題としている。定期的な親子参加イベントの開催を行っていたが、コロナ禍で開催が難しくなっている。感染状況を見て来年度は再開していきたいと考えている。	
	保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3			
		31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3			
		32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		3		グループでの親の会の配信のお知らせを行なっている。定期的な親子参加イベントの開催を行なっていたが、コロナ禍で開催が難しくなっている。感染状況を見て来年度は再開していきたいと考えている。また、オンラインでの実施も含め開催方法の検討をしていく。
		33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	3		都度、内容について全体で話し合い、対応している。	

非常時等の対応	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3		毎月の通信の発行。	イベントについての様子等の発信方法の工夫をしていく。
	35	個人情報に十分注意している	3			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	3			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		3		周囲に伏せているご家庭もあるので、事業所に招待をする等については非常に困難である。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3		定期的に訓練を実施し、保護者の引き取り訓練の参加協力を合わせて行なっている。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3			
41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3				
42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	3		医師の指示書がある児童はいないが、把握を行なっている。		
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		3		ヒヤリハット報告書の作成は都度行なっているが、全体に共有が出来ていない。都度、報告書の内容を全体に周知していく。	